

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°13 /2022

| | |
|--------------|-------------------|
| DEPARTAMENTO | MATEMÁTICA |
| ASIGNATURA | MATEMÁTICA |
| PROFESOR | CAROLINA HUERTA C |
| CURSO | 7mo BÁSICO |
| SEMESTRE | PRIMERO |



II.- GESTIÓN CURRICULAR

| | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| OBJETIVO | NÚMEROS ENTEROS (Z) | | |
| CONTENIDO | <ul style="list-style-type: none">- CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS ENTEROS- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS ENTEROS- ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS | | |
| NÚMERO DE CLASE | 13 | FECHA 5 ABRIL | 2022 |
| ACTIVIDAD PRÁCTICA | IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS ,COMPARAR | | |
| MATERIAL | MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE | | |



NÚMEROS ENTEROS

En la vida diaria nos encontramos con diversas situaciones en la cual podemos representar números positivos y negativos. El conjunto de los números enteros se determina con la letra Z, y está compuesto por todos los números positivos y negativos.

$$Z = \{ \dots -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5 \dots \}$$

El número -2 se lee “dos negativo o menos 2”.

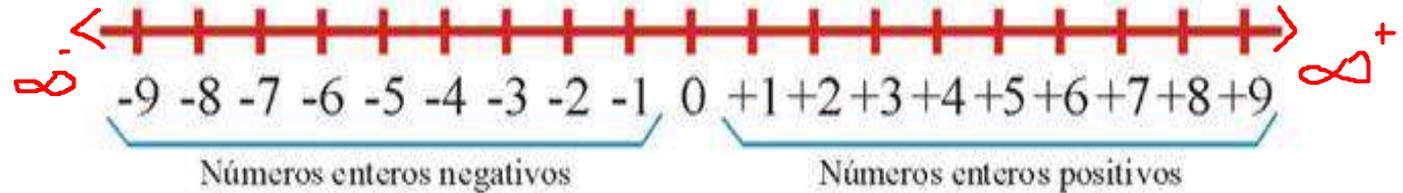
El número +2 se lee dos positivos o dos .En estos casos no es necesario anteponer el signo +.

Un ejemplo importante es la temperatura

RECTA NUMÉRICA

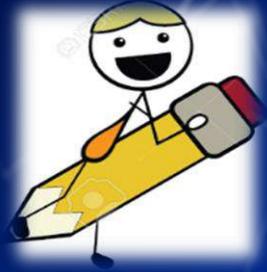


Recta Numérica



El cero es el número de referencia para diferenciar los positivos a su derecha y los negativos a su izquierda

**AHORA HAZLO
TÚ**



Escribe si pertenece o no pertenece a cada conjunto

| | | | | | | |
|-------------------------|-------|----|-----|-------|-----|---|
| $\in \text{ ó } \notin$ | 45 | -8 | 780 | -1 | -56 | 0 |
| N (NATURA LES) | \in | | | \in | | |
| Z (ENTERO S) | | | | | | |

Conjunto de números enteros $Z =$ (positivos y negativos, incluyendo el cero).

Conjunto de números naturales $N =$ (positivos, incluyendo el cero)

$$Z = \left\{ \begin{array}{l} Z^+ = \{1, 2, 3, \dots\} \\ \{0\} \\ Z^- = \{-1, -2, -3, \dots\} \end{array} \right\} N$$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°14 /2022

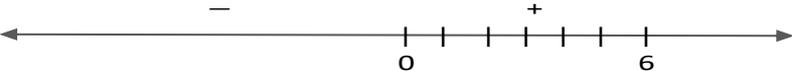
| | |
|--------------|-------------------|
| DEPARTAMENTO | MATEMÁTICA |
| ASIGNATURA | MATEMÁTICA |
| PROFESOR | CAROLINA HUERTA C |
| CURSO | 7mo BÁSICO |
| SEMESTRE | PRIMERO |



II.- GESTIÓN CURRICULAR

| | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| OBJETIVO | NÚMEROS ENTEROS (Z) | | |
| CONTENIDO | <ul style="list-style-type: none">- CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS ENTEROS- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS ENTEROS- ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS | | |
| NÚMERO DE CLASE | 14 | FECHA 5 ABRIL | 2022 |
| ACTIVIDAD PRÁCTICA | IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS ,COMPARAR | | |
| MATERIAL | MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE | | |

3.- Ubica los siguientes números en la recta numérica: (4 puntos)

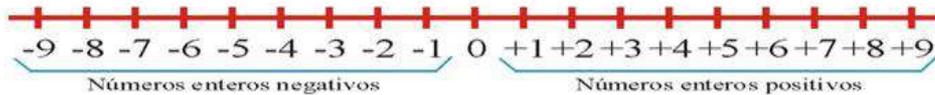
| NÚMEROS ENTEROS (Z) | GRAFICAR EN LA RECTA NUMÉRICA |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 |  |
| -8 | |
| 0 | |
| -120 | |
| -5 | |

**AHORA HAZLO
TÚ**



¿ QUÉ HEMOS APRENDIDO HOY?

Recta Numérica



a) -12 _____ -87

b) 34 _____ 98

c) 78 _____ -78

d) 345 _____ 90

e) -7 _____ 8

f) 54 _____ 45

g) -5 _____ 5

h) 450 _____ 540

i) -500 _____ 760

j) -650 _____ 430



I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°15 /2022

| | |
|--------------|-------------------|
| DEPARTAMENTO | MATEMÁTICA |
| ASIGNATURA | MATEMÁTICA |
| PROFESOR | CAROLINA HUERTA C |
| CURSO | 7mo BÁSICO |
| SEMESTRE | PRIMERO |



II.- GESTIÓN CURRICULAR

| | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| OBJETIVO | CONOCER NÚMEROS ENTEROS (Z) | | |
| CONTENIDO | <ul style="list-style-type: none">- CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES Y NÚMEROS ENTEROS- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS ENTEROS- ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS | | |
| NÚMERO DE CLASE | 15 | FECHA 6 ABRIL | 2022 |
| ACTIVIDAD PRÁCTICA | IDENTIFICAR NÚMEROS ENTEROS ,COMPARAR | | |
| MATERIAL | MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE | | |

ADICION DE NÚMEROS ENTEROS \mathbb{Z}

Para sumar números enteros ,es decir números positivos y negativos ,debemos seguir la siguiente regla :

SI SON NÚMEROS DE IGUAL SIGNO SE SUMAN Y SE CONSERVA EL MISMO SIGNO .

EJEMPLO: $(+ 120) + (+ 60) = +180$ Ó $(-120) + (-60) = - 180$

SI SON NÚMEROS DE DIFERENTE SIGNO SE RESTAN Y SE MANTIENE EL SIGNO DEL NÚMERO MAYOR .

EJEMPLO:

$(-40) + (+50) = +10$ Ó $(- 300) + (+200) = -100$

Para resolver adiciones, es importante conocer las propiedades de la adición. Algunas de ellas son:

Propiedad Conmutativa El orden de los sumandos no altera la suma.

$$a + b = b + a$$

Asociativa La forma en que se agrupan los sumandos no altera la suma. $(a + b) + c = a + (b + c)$

Clausura Al sumar números enteros, siempre resultará un número entero. $a \wedge b \in \mathbb{Z} \Rightarrow a + b \in \mathbb{Z}$

Elemento neutro Es aquel número que, al ser operado con otro, da como resultado este último. En el caso de la adición es el cero.

$$a + 0 = 0 + a = a.$$

Elemento opuesto o inverso aditivo : Es aquel número que, al sumarse con otro, da como resultado el elemento neutro. Además, un número y su inverso aditivo tienen el mismo valor absoluto. $a + (-a) = (-a) + a = 0$



ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN Z



REVISIÓN DE TRABAJO DIARIO:

- . DESARROLLE TRABAJO EN SU CUADERNO.
- . FOTOGRAFÍE TRABAJO
- . REMITA TRABAJO A CORREO INSTITUCIONAL DEL PROFESOR